



Admission Assessment (Sample)

Grade VII

The Isles of Greece

The Greek Islands are a collection of over 6000 islands varying dramatically in size. Only 227 of the islands are **inhabited**, and of those only 78 have more than 100 inhabitants. Many are too **barren** for cultivation, and the principal source of income for some of the islands is Tourism. Although a few of the islands now have airports, most of them can still only be reached by boat, and many have no real port.

Many of the Greek islands were owned for many years by foreign powers, including the Ottoman Turks, the Venetians, the Italians and the British. Therefore, the local architecture often reflects the style of the occupying country and its historical background. This is true of Corfu, for instance, which is the second largest of the Ionian islands and is a **mishmash** of many periods and styles.

The largest and most populous Greek island is Crete, located at the southern edge of the Aegean Sea, north of the African coast. The island spans 260 km from east to west, and is 60 km at its widest point. Covering an area of 8336 km², it has a coastline of 1046 km. Its size and varied landscapes mean that it has plenty to offer climbers, hikers, birdwatchers and botanists, as well as general tourists and sun-seekers. The average temperatures are 11°C in January and 26°C in July, with a very low rainfall of less than 50 cm per year. The island boasts mountains, valleys, caves, gorges, rivers, lakes, beaches and fertile plains. The Samaria Gorge is a great draw for keen walkers, especially in spring when it is carpeted in wildflowers.

Its capital and largest city is Heraklion, where there is an airport, and the other two main towns are Chania and Rethymnon, all of which are ferry ports on the northern coast. Crete has its own **distinctive** art, poetry and music. The Minoan civilization, regarded as the earliest recorded **civilization** in Europe (c. 2700-1420 BCE), was based there, and many fascinating aspects of their civilization can be viewed at the archaeological sites of Knossos and Phaistos, in particular, and in the fine Heraklion museum, which is full of treasures.

Question A

/5

1. How many Greek islands are inhabited?

[1]

2. Why are many Greek islands not suitable for cultivation?

[1]

3. What is the principal source of income for some of the islands?

[1]

4. How does the architecture of the Greek islands reflect their historical background? [1]

5. Explain why Crete's varied landscape would appeal to different types of tourists. [1]

Question B

/5

Choose the correct contextual meaning.

Barren	Variety
Mishmash	unproductive
inhabited	unique
distinctive	society
civilization	occupied



Generation's School

... a happy place to learn



Generation's School

ADMISSIONS 2026

MATHEMATICS

Sample Assessment Paper for Admission to Grade VII

Q1. Solve:

[\ 6]

a) $4 + 2 \times 5 - 10 \div 2$

b) $4\frac{1}{4} + 3\frac{3}{4}$

c) $27 \div 3 + 4$

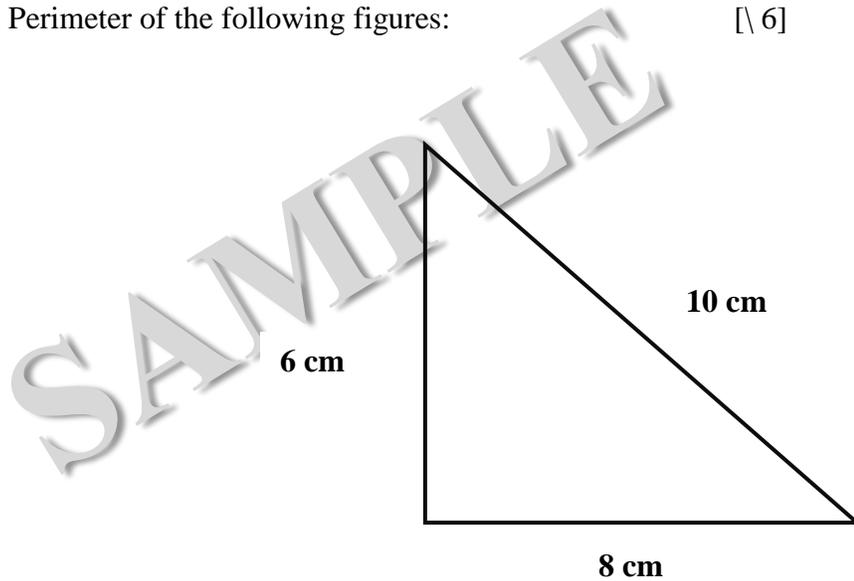
Q2. Convert 7 days to hours.

[\ 1]

SAMPLE

Q3. In a school, 40% of the students passed the science exam. If there are 300 students in the school, how many students failed the exam? [2]

Q4. Find the total Area and Perimeter of the following figures: [6]



Q5. Draw an angle of 84° and write its supplementary angle.

[3]

Q6. Complete these conversions.

[2]

a. $50\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{mm}$

b. $200\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{litres}$

SAMPLE



نمونے کا پرچہ برائے داخلہ

20

جماعت ہفتم

10

س 1: درج ذیل اقتباس بغور پڑھیے اور دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کیجیے

کہتے ہیں کہ ایک اونٹ کہیں جا رہا تھا۔ اتفاق سے اس کی نکیل کسی چوہے کے منہ میں آگئی۔ چوہے نے اسے منہ میں اچھی طرح سے دبایا اور اکرٹتا ہوا اونٹ کے آگے آگے دوڑنے لگا۔ اونٹ بھی تیزی سے سر جھکا کر اس کے پیچھے پیچھے چلا تو چوہے نے دل میں کہا یہ تو مجھے آج پتہ چلا کہ میں کون ہوں اور میرے اندر اتنی جان اور طاقت ہے کہ اونٹ بھی میرے پیچھے سر جھکا کر چلنے پر مجبور ہے۔ ادھر چوہے نے یہ بات سوچی ادھر اونٹ کو علم ہوا کہ چوہا کیا سمجھ رہا ہے۔ اونٹ نے دل میں کہا کہ اچھا بیٹا دیکھتا جا کہ میں ڈرے دریا کے کنارے پہنچ گئے۔ دریا کو دیکھتے تھے کیسا سبق سکھاتا ہوں۔ سب شرارت بھول جائے گا دونوں چلتے ہوئے بہت بے گھر چوہے کی ساری اکرٹ نکل گئی۔ اور اس کا خون سرد پڑ گیا۔ سارا جوش و خروش اور طاقت ختم اور مارے ڈر کے تھر تھر کانپنے لگا۔ اونٹ نے کہا "کیوں کیا ہوا؟ رک کیوں گئے، کچھ بہادری اور دلیری تو دکھاؤ۔ تم تو مجھے آگے آگے لے کر جا رہے تھے، اب کیا ہوا؟ ہمت ہار دینا بہادروں کا شیوہ نہیں۔ ذرا دریا میں اترو مزہ آئے گا، چوہے نے لرزتی ہوئی آواز میں جواب دیا، "اتروں کیا خاک دریا بہت گہرا معلوم ہوتا ہے۔ اپنے بس کی بات نہیں"۔ اونٹ نے زور سے کہا، "یہ ہے تمہاری طاقت اور ہمت، ہٹو میں دیکھوں دریا کتنا گہرا ہے"۔ یہ کہہ کر اونٹ نے دریا میں پاؤں رکھا اور کہنے لگا، ارے بے وقوف یہ تو بہت تھوڑا سا پانی ہے۔ تم اتنے سے پانی سے دہشت زدہ ہو گئے، چوہے نے لرزتے ہوئے جواب دیا، بھائی میں کیا کروں تمہارے اور میرے قدمیں زمین آسمان کا فرق ہے۔ جو پانی تمہارے گٹھے تک آتا ہے وہ میرے قدم سے بھی اونچا ہے۔ اور مجھے غرق کر دینے کے لیے کافی ہے، یہ سن کر اونٹ نے لکار کر کہا "خبردار ہوش میں رہنا اور آئندہ ایسی شیخی مت بگھارنا ورنہ کسی کے پیروں تلے آکر مارے جاؤ گے"۔



2

س 1: اونٹ کی تکمیل اپنے ہاتھ میں لے کر چوہے نے کیا سوچا؟

ج:-----

2

س 2: جب اونٹ کو چوہے کے خیال کا علم ہوا تو اس نے اپنے دل میں کیا کہا؟

ج:-----

2

س 3: اونٹ اور چوہا جب دریا کے کنارے پہنچے تو چوہے کی کیا حالت ہوئی؟

ج:-----

1

س 4: اس کہانی سے آپ نے کیا سیکھا؟

ج:-----

3

س 5: اس کہانی کے لیے موزوں عنوان منتخب کیجیے؟

ج:-----
