

---

**ADMISSION 2021**  
**SAMPLE PAPER ENGLISH**  
**GRADE VI**

**COMPREHENSION**

**Read the passage carefully.**

**Time: 20 minutes**

**Luke's pet spider**

"My pet is a spider. He's called Dizzy. My mum found him under my bed and I rescued him."

There was a silence. Luke sat down at his desk again.

"Is that all, Luke?"

"Yes, Miss." There wasn't really anything else to add about Dizzy. Luke had only rescued him that morning, just before school. Everyone had been told to write a piece about their pet, or a neighbour's pet. Luke's neighbour was the old lady who owned the flat where Luke and his mother lived. She had the downstairs flat which she shared with a mangy and smelly old dog. That was why she wouldn't allow Luke to have any pets. Luke didn't want to write about the old dog, and up until that morning his notebook had been blank. Then he had found Dizzy.

Luke added, "But I've brought Dizzy to show everyone." He took a shoebox from under the desk and opened the lid carefully. Three hairy legs dangled over the side of the box, and Luke quickly shut it again.

Mrs. Matthews shuddered. "I think that's enough, Luke," she said. "And I think you should let Dizzy free after the lesson. It isn't very kind to keep a spider in a box."

**Answer the following questions.**

1. Who was Luke talking to at the beginning of the passage? /1
2. How did Luke get his spider? /1
3. Why wouldn't the lady who lived downstairs let Luke have a pet? /2
4. Why do you think Mrs. Matthews shuddered when she saw the spider's legs? /2
5. Find and write any two adjectives used to describe the dog from the passage. /2

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## Generation's School

*... a happy place to learn*

Q5. Choose and write the correct contextual meanings for the words given below.

/2

rescued	dangled
saved	kicked fiercely
received	crept slowly
arranged	hung loosely

SAMPLE PAPER

**Read the passage carefully.**

**Time: 20 minutes**

**Mrs. Cockle**

Old Mrs. Cockel lived at the top of a very tall house in London. Most of the people who knew her were sorry for her, because she had to climb eighty-four stairs before she reached her own front-door; but she did not mind. It is true that all that climbing made the backs of her knees ache, but then there were advantages.

Mrs. Cockle lived so high that, from her window, she had a view of the sky over the top of the tall house opposite – which was more than most people, had. In the mornings she could look out and think, the sky is blue all over – I'll wear my woolen shawl today; or, the sky has clouded right over – I'll take my biggest umbrella. Mrs. Cockle had three umbrellas for different weathers, and the biggest of the three was larger than umbrellas are ever made nowadays.

There was another advantage for Mrs. Cockle in living at the very top of the house. In the middle of her ceiling there was a trapdoor, and, if she set up her step – ladder underneath it, she could climb up, open the trapdoor, and climb through on to the roof itself.

**Answer the following questions.**

- Q1. Where did Mrs. Cockle live? /1
- Q2. What happened to Mrs. Cockle when she climbed eighty-four stairs? /1
- Q3. Why did Mrs. Cockle like living at the top of the house? Give any two reasons. /2
- Q4. What did Mrs. Cockle wear when the sky was blue? /2
- Q5. What did Mrs. Cockle wear when they sky was white? /2
- Q6. Choose and write the correct contextual meanings for the words given below.

<b>advantage</b>	<b>bonnet</b>
benefit	a woman's hat with strings
concern	a woman's dress
problem	a woman's glasses

**Q6. Use any two of the following words in sentences of your own. /2**

reached                      high                      nowadays

**Generation's School**

*... a happy place to learn*

---

**COMPOSITION:**

Write a composition of three paragraphs (150-200 words) on the following topic.

**Time: 20 minutes**

**Picnic at the Beach**

Handwriting practice lines for the composition. The page contains 20 horizontal lines. A large, light gray watermark reading "SAMPLE PAPER" is oriented diagonally across the page.

**Generation's School**

*... a happy place to learn*

---

Write a composition of two paragraphs on the following topic. **Time: 20 minutes**

**The Book I enjoyed reading**

Blank lined area for writing the composition.

SAMPLE PAPER

باسمہ  
تفہیم  
جماعت ششم  
وقت کی پابندی

کسی کام کو مقرر کیے گئے وقت پر کرنا وقت کی پابندی کہلاتا ہے۔ دنیا میں وہی شخص کامیاب زندگی بسر کر سکتا ہے جو اپنے کام کاج وقت پر کرتا ہے۔ چھوٹا ہو یا بڑا، امیر ہو یا غریب، شہری ہو یا دیہاتی۔ یہ سب وقت کی پابندی کر کے ہی اپنے اپنے مقاصد میں کامیاب ہوتے ہیں۔ وقت ایک بڑی دولت ہے۔ وقت ایک انمول خزانہ ہے۔ کھوئی ہوئی دولت تو ہمیں واپس مل سکتی ہے لیکن گزرا ہوا وقت کسی قیمت پر بھی واپس نہیں آسکتا۔ قدرت کی ہر چیز ہمیں وقت کی پابندی کا سبق دیتی ہے۔ موسم اپنے وقت پر بدلتے ہیں۔ چاند سورج بھی اپنے وقت پر طلوع اور غروب ہوتے ہیں۔ جو لوگ وقت کی پابندی کرتے ہیں وہ دنیا میں عزت اور خوش حالی حاصل کرتے ہیں اور جو لوگ وقت کی پابندی کا خیال نہیں رکھتے ذلت اور بد حالی ان کا مقدر بن جاتی ہے۔

طلبہ کے لیے بھی وقت کی پابندی بے حد ضروری ہے۔ اگر ایک طالب علم صبح سویرے اٹھے، وقت پر اسکول جائے، پڑھائی محنت اور توجہ سے کرے، وقت پر کھیلے، وقت پر کھائے، وقت پر سوئے تو اس کی صحت بھی اچھی رہے گی اور وہ پڑھائی بھی خوب کرے گا۔ جو طالب علم وقت کا پابند نہیں وہ کامیابی سے دور رہے گا۔ آپ دنیا میں ترقی کرنا چاہتے ہیں تو وقت کی پابندی کا خیال رکھیے۔

سوالات:

- ۱۔ وقت کی پابندی سے کیا مراد ہے؟
- ۲۔ کامیابی حاصل کرنے کے لیے کون سی بات ضروری ہے؟
- ۳۔ وقت ایک انمول دولت ہے وضاحت کیجیے؟
- ۴۔ قدرت کی کون کون سی چیزوں سے وقت کی پابندی کا سبق سیکھا جاسکتا ہے؟ کوئی سی ۲ چیزوں کے بارے میں لکھیے۔
- ۵۔ وقت کی پابندی کے ۲ فوائد لکھیے۔

باسمہ  
تفہیم  
جماعت ششم  
بابا فرید شکر گنج

کل نمبر ۱۰/

برویش کی کٹیا پر آج خصوصی رونق کا سبب وہاں ایک سردار کی آمد تھی۔ سردار بھی کون، سلطان ناصر الدین محمود، شہنشاہ ہند کا وزیر غیاث الدین بلبن، جس کی بہادری کے کارنامے سارے ہندوستان میں مشہور تھے۔ وہی غیاث الدین بلبن جس وقت برویش کی کٹیا کے دروازے پر پہنچا تو قدم رک گئے۔ دل زور زور سے دھڑکنے لگا۔

سلطان ناصر الدین محمود دہلی سے ملتان جاتے ہوئے پاک پتن میں ٹھہرا، ہوا تھا وہ خود دین دار انسان تھا۔ پورے ہندوستان کے خزانے کا مالک ہوتے ہوئے اپنے گزارے کے لیے قرآن شریف کی کتابت کرتا تھا۔ اس نے اپنے وزیر بلبن کو اشرافیوں کی ایک تھیلی اور چار گاؤں کی سند دے کر بزرگ کی خدمت میں روانہ کیا۔

بلبن احترام سے نظریں جھکائے آہستہ آہستہ قدم اٹھاتا کٹیا میں داخل ہوا۔ ادب سے سلام کیا اور قریب کھڑے ہوئے خادم کے ہاتھ سے اشرافیوں کی تھیلی اور جاگیر کی سند لی اور دونوں چیزیں بابا کے سامنے رکھتے ہوئے کہا سلطان نے آپ کی نذر کے لیے یہ چیزیں پیش کی ہیں۔

’اشرافیاں اور جاگیر کی سند‘ بابا فرید نے گویا کچھ سوچتے ہوئے کہا ’اچھا ایسا کیجیے کہ یہی اشرافیاں ان درویشوں میں تقسیم کر دیجیے۔ جو خدا کی محبت کا سبق سیکھنے، یہاں آئے ہوئے ہیں اور جہاں تک جاگیر کی سند کا تعلق ہے یہ واپس لے جائیے۔ جاگیر کے طلب گار آپ کو بہت مل جائیں گے، انہیں دے دیجیے مجھے اس کی کوئی ضرورت نہیں۔‘

واقعی، اہل اللہ کی یہی شان ہوتی ہے کہ وہ دنیا سے کچھ لینے کے بجائے اسے کچھ دیتے ہیں بلکہ بہت کچھ دیتے ہیں۔ یہ بابا فرید شکر گنج ہی تھے۔ جنہوں نے پاک پتن ہی کے نہیں، دور دراز کے لوگوں کو اسلام کی دولت سے روشناس کیا۔

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

- ۱۔ ناصر الدین محمود اور غیاث الدین بلبن کون تھے؟
- ۲۔ ناصر الدین محمود کیسا انسان تھا اور اس کی گزاراوقات کا ذریعہ کیا تھا؟
- ۳۔ سلطان محمود نے بابا فرید کے لیے کیا کیا چیزیں بھجوائی تھیں؟
- ۴۔ بابا فرید نے اس نذرانے کو قبول کرنے سے کیوں انکار کیا؟
- ۵۔ بابا فرید کے کردار کی دو خصوصیات تحریر کریں۔

## Generation's School

... a happy place to learn

باسمہ

برائے جماعت ششم

نثر نگاری

/۱۰

دیے گئے عنوان پر دس سے بارہ سطور پر مشتمل ایک پیرا گراف لکھیے۔

قلم کی آپ بیتی



## Generation's School

... a happy place to learn

باسمہ

برائے جماعت ششم

نثر نگاری

/۱۰

دیے گئے عنوان پر دس سے بارہ طور پر مشتمل ایک پیرا گراف لکھیے۔

اگر میں سرحد پر موجود فوجی ہوتا/ ہوتی

---

**ADMISSION 2021**

**SAMPLE PAPER MATHEMATICS**

**GRADE VI**

**Time: 20 minutes**

**Max. M: 10**

**A. Mental Math**

- i. What is the product of 8 and 100?
- ii. Circle the numbers which are exactly divisible by 7.  
287, 144, 48,281, 147
- iii.  $1\frac{1}{4} + \underline{\quad} = 2\frac{1}{2}$
- iv. All three sides in \_\_\_\_\_ triangle are equal.

**B. Word Problems**

**Attempt the following questions and write answer statements where required.**

1. A bag of sugar weighs  $4\frac{1}{2}$  kg. If a chef needs 14 kg of sugar, how many bags should she buy? How much sugar will be left over?
2. Ali received Rs. 1,064 as Eidi. He wants to buy a set of books which costs Rs. 2000.
  - a. Round off 1,064 to the nearest 100.
  - b. How much more money does Ali need to buy the set of books?
3. Mrs. Raza baked 15 cookies for a bake sale. She sold each for Rs. 43 and deposited the amount in the charity box. How much did she deposit in the box?

**Time: 20 minutes**

**Max. M: 10**

**A. Mental Math**

- i. How many cm are there in 1m?
- ii. Write 2 and a half million in numbers.
- iii. The value of 4 in 60470 is
- iv. Write the first five multiples of 8.
- v. Write  $\frac{3}{4}$  as a decimal fraction.

**B. Solve**

**Attempt the following questions and write answer statements where required.**

1. Find the area and perimeter of a rectangle with length 8cm and breadth 5 cm.
2. Osama started his homework at 4.30 pm and finished at 5.20 pm. His sister Salma began her homework at 4.50 pm and finished at 5.25 pm.
  - a. How much time did each child spend on homework?
  - b. Who spent more time?
3. A carton containing science books weighs 50kg.
  - a. How much will 19 such cartons weigh?
  - b. The cartons were carried to a library on a lorry but one carton was left behind by mistake. What is the weight of the boxes which are on the lorry?